**01.02 4-Б клас І група Літературне читання Робота з дитячою книжкою. Тема. Дивовижі звідусіль**

Мета: продовжувати знайомити учнів з творами; досліджувати та аналізувати прочитане; навчати помічати незвичайне у звичайному; удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв’язне мовлення, уяву, фантазію учнів, збагачувати словниковий запас, розширювати світогляд учнів; виховувати любов до рідного слова.

**Хід уроку**

І. Організаційний момент

Треба дружно, привітатись

Добрий день!

Дружно голосно сказати :

Добрий день!

Вправо , вліво поверніться ,

Один одному всміхніться ,

Ще раз дружно привітались

Добрий день!

**Повідомлення теми та мети уроку.**

Світ навколо нас – захоплиний, чарівний, сповнений несподіванок! У цьому розділі ти прочитаєш про цікавинки з різних куточків земної кулі.

**Знайомство з новими творами.**

З оповідання Д. Біди «Вони над нами догори ногами» дізнаєшся, як люди групували зорі в різні сузір’я, чи змінилося зоряне небо над нами за тисячі років спостережень.

Питання до учнів:

1. Скільки сузір’я розрізняють астрономи на зоряному небі?
2. Які сузір’я на зоряному небі названо на честь тварин?

Т. Лагунова «Чому житла людей у різних частинах світу – різні?» розповість про найдивовижніші оселі, що їх будують люди: який вигляд мають домівки африканського племені масаїв, китайські будиночки на воді, ескімоські житла з льодових брил. А ще ти дізнаєшся, чим англійський котедж відрізняється від англійського будинку.

Питання до учнів:

1. Які житла будували в давнину жителі Китаю?
2. Який народ будує житло з блоків замерзлого снігу?

**Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Чому кажани можуть бачити вухами, розкажуть тобі Улля Штоєрнагель та Ульріх Янссен «Чому кажани бачать вухами?». Виявляється, ці дивовижні тварини не лише вловлюють звуки, які не може чути людина, а й «бачать» за допомогою ехолокації нерухомі об’єкти.

Питання до учнів:

1. Які тварини можуть «бачити» вухами?
2. Які звуки можуть розрізняти кажани?

Як усередині мушлі народжується коштовна перлина, ти дізнаєшся з оповідання О. Крижановської «Як народжується перлина?».

Питання до учнів:

1. Які коштовності народжуються в морі?
2. Хто такі ама?

**Уважно стався до довкілля, бережи його, і тоді ти зможеш пізнати безліч таємниць!**

**Найголовніше – запам’ятай: природа потребує твого пілкування й охорони. Тож бережи її!**

Домашня робота:

«Сонячні вітрила» стр. 75-80. Перевір, чи уважно ти читав/читала оповідання. Вибери правильну відповідь на стр.81.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**